**Сценарий развлечения в рамках единой окружной акции**

**«Ура, каникулы!»**

**«Играй - день»**

Цели и задачи:

1. Развитие и реализация творческих способностей у детей, родителей и педагогов.
2. Развитие сотрудничества между семьёй и ДОУ.
3. Оптимизация детско-родительских отношений.

Участники: дети, педагоги, родители МБДОУ Детский сад №104.

Ход: К детям под звук фанфар выходит ведущая.

**В**: Начинаем зимний праздник

 Будут игры, будет смех!

 И весёлые забавы

 Приготовлены для всех!

Будем с вами мы кружиться,

В играх, танцах веселиться!

Для начала я, ребятки, загадаю вам загадку:

**Красный нос, в руках метёлка,**

**Проживает рядом с ёлкой.**

**К холодам давно привык**

**Наш весёлый ……(снеговик).**

Выходит Снеговик (с метлой).

**Снеговик:** Эй, ребята, все вставайте,

Для ног зарядку начинайте!

 Ноги чтоб не уставали,

 Чтоб зимой не замерзали.

Звучит весёлая музыка («Физкульт-ура!»), снеговик с детьми делает зарядку.

**С:** А помните, ребята, как вы украшали ёлку? А сейчас я хочу поиграть с вами в игру « Украсьте метёлку».

  **Игра под музыку «Нарядим ёлку».**

**С:** А теперь отгадайте мою загадку:

**Комочек пуха,**

**Длинное ухо,**

**Прыгает ловко,**

**Любит морковку!**

Появляется заяц ( в сумке у него фуражка).

**Заяц:**  Привет, ребятишки, девчонки и мальчишки!

 Я очень люблю скакать и с ребятами играть!

Я буду играть с вами в весёлую игру «Прыжки».

Заяц прыгает с детьми (в круг, из круга, прыжки по кругу).

**Заяц: А ещё для вас, друзья, у меня есть военная игра.**

Заяц надевает фуражку.

**З:** По команде « В атаку!» будете кричать «Ура!»

 По команде «Конница!» - скакать,

 По команде «Засада!» - присядете на корточки, спрячетесь.

**Заяц:** А теперь загадаю вам свою загадку. Боюсь загадывать, но делать нечего.

**Серый, злой,**

**Зимой голодный,**

**Весь замёрзший**

**И холодный.**

**Он зубами «Щёлк-щёлк-щёлк!»**

**Кто же это?**

**Это….(волк).**

Появляется волк.

**Волк:** - Здорово, мальчишки! Здорово, девчонки!

 Я злой и страшный серый волк!

 Я в ребятах знаю толк!

 **В:**  **А теперь будем играть в игру «Замри!».**

Мы топаем ногами,

Мы хлопаем руками,

Качаем головой!

Мы руки поднимаем,

Потом их опускаем,

Мы руки поднимаем

И бегаем кругом!

Раз, два, три!

Снежная фигура – замри!

**В: А сейчас весёлый танец с волком «Буги-вуги!».**

**В:** Девчонки и мальчишки, отгадайте мою загадку:

**Кто там скачет по дорожке?**

**У кого так резвы ножки?**

**Шелковиста её грива,**

**Весела она, игрива.**

**У неё так шёрстка гладка,**

**Это к нам бежит ….(Лошадка).**

Под музыку скачет лошадь по кругу (у неё имеются поводья).

**Лошадь:** И-го-го!

Здравствуйте, мои друзья!

Здравствуйте, а вот и я!

Пришла я попрощаться, мой год уже ушёл,

Лошадь предлагает скакать детям вместе с ней галопом (под музыку, сначала прямым, потом боковым, и т.д.).

**Л**: А теперь будем играть в игру: кто дальше всех прыгнет в круг (сначала прыгают все девочки, потом все мальчики).

 **Лошадь** предлагает детям покататься на лошадке. Дети держатся за поводья, остальные - друг за друга, лошадь водит эту процессию по кругу, как бы прощается с детьми.

**Л. –** А на прощание я загадаю вам загадку:

**Это кто ж такой рогатый?**

**Да ещё и бородатый?**

**Молоко даёт исправно,**

**Вкусное, полезное,**

**Днём гуляет по двору,**

**С кустиков дерёт кору,**

**Смотрит хитро мне в глаза**

**Бородатая……(коза).**

Встречайте!

Входят ряженые, ведут козу.

**Ряженые:** Мы не сами идём,

 Мы козу ведём!

 Где коза ходит,

 Там жито родит,

 Где коза ногою,

 Там жито копною!

 Где коза рогом,

 Там жито стогом.

 Где коза хвостом,

 Там жито кустом!

Дети с персонажами дарят козе кочан капусты.

**Коза: Танец «Шла коза по лесу».** Танцуют все!

**К:** Вы меня одарили

 И мы вас одарим!

Дети получают угощения.